



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

С.А. Сайганов

2021 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ:**

«Патологоанатомическая диагностика опухолей яичников»

Кафедра патологической анатомии

Специальность «патологическая анатомия»

Санкт-Петербург – 2021

1. СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы
 2. Общие положения
 3. Характеристика программы
 4. Патологоанатомическая диагностика эпителиальных опухолей яичников
 - 4.1. Планируемые результаты обучения
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Учебный план
 - 4.4. Рабочая программа
 - 4.5. Организационно-педагогические условия реализации программы
 - 4.6. Формы контроля и аттестации
 - 4.7. Оценочные средства
 - 4.8. Нормативные правовые акты
 5. Патологоанатомическая диагностика неэпителиальных опухолей яичников
 - 5.1. Планируемые результаты обучения
 - 5.2. Календарный учебный график.
 - 5.3. Учебный план
 - 5.4. Рабочая программа
 - 5.5. Организационно-педагогические условия реализации программы
 - 5.6. Формы контроля и аттестации
 - 5.7. Оценочные средства
 - 5.8. Нормативные правовые акты
- Итоговая аттестация
Аннотация программы

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Патологоанатомическая диагностика патологии плаценты», специальность «патологическая анатомия»

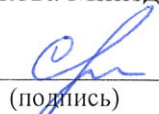
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Деев Роман Вадимович	Кандидат медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой патологической анатомии	СЗГМУ им.И.И.Мечникова, кафедра патологической анатомии
2.	Ожиганова Ирина Николаевна	Доктор медицинских наук, профессор	профессор кафедры патологической анатомии	СЗГМУ им.И.И.Мечникова, кафедра патологической анатомии
5.	Яковенко Тарас Васильевич	Кандидат медицинских наук	Заведующий отделом дополнительного профессионального образования	СЗГМУ им.И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Патологоанатомическая диагностика патологии плаценты» обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии « » 20 г., протокол № и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, доцент  /Деев Роман Вадимович/
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России « » 20 г.

 /Коврова Р.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию « » 20 г. протокол №

Председатель  (подпись)  (расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Патологоанатомическая диагностика опухолей яичников»» (далее – Программа), специальность «патологическая анатомия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы – теоретически ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинского работника, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, в связи с увеличением заболеваемости и летальности от опухолей яичников женщин различных возрастных групп и появлением новой эволюционной международной классификации опухолей яичников и новых методов диагностики в патологической анатомии (иммуногистохимических и молекулярно-генетических).

2.3. Цель Программы – совершенствование имеющихся компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта по специальности «патологическая анатомия»

2.4. Задачи Программы:

- Освоение новых методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной и профилактической деятельности в области патологической анатомии.
- Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих реализацию новых профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной профилактической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках новой квалификации врача-патологоанатома.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки) по специальности «Патологическая анатомия»:

- основная специальность «Патологическая анатомия».

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается курс микроскопической диагностики (обучающий симуляционный курс, далее – ОСК (микроскопическая диагностика заболеваний)).

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции и самостоятельные занятия, формы контроля знаний и умений обучающихся).

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в

соответствии с целями и содержанием программы.

- 3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:
- тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
 - учебно-методическое и информационное обеспечение;
 - материально-техническое обеспечение;
 - кадровое обеспечение.

3.8. Связь Программы с профессиональными стандартами. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
«Патологоанатомическая диагностика опухолей яичников»	Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 131н	8

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Патологическая анатомия" Профессиональная переподготовка по специальности "Патологическая анатомия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Пластическая хирургия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Судебно-медицинская экспертиза", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия" (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н.).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
Врачебная практика в области патологической анатомии	ПК 1.1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих	Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала Проведение	Диагностика эпителиальных опухолей яичников (серозных, муцинозных, эндометриоидных, переходноклеточных, смешанных опухолей по биопсийному и операционному	– заполнять протокол, диагностировать, писать рекомендации и заключение исследования биопсийного или операционного	– организационно-правовые аспекты оказания медицинской помощи при опухолях яичников; – методы исследования пациенток

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции наличия профстандарта	при	Практический опыт	Умения	Знания
	<p>в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК 1.2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного</p>	<p>анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Трудовые функции трудовых действия</p> <p>Изучение выписки медицинской документации пациента, получение разъяснений врачей-специалистов, принимающих участие в обследовании и лечении пациента</p> <p>Проведение макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии действующими порядками оказания</p>	<p>в</p> <p>в</p> <p>или</p> <p>из</p> <p>у</p> <p>в</p> <p>и</p> <p>в</p> <p>с</p>	<p>материалу</p> <p>Диагностика неэпителиальных опухолей яичников (полового тяжа и стромы, герминогенных, неспецифических и метастатических биопсийному операционному материалу</p> <p>Диагностика доброкачественных, атипичных и злокачественных опухолей яичников</p> <p>Диагностика опухолей яичников с применением дополнительных патологоанатомическому методов исследования</p> <p>Диагностика опухолей яичников с применением иммуногистохимии</p> <p>Диагностика опухолей яичников с применением гистохимических методов</p> <p>Диагностика опухолей яичников с применением молекулярно-генетических методов исследования</p> <p>Диагностика доброкачественных серозных опухолей яичников</p>	<p>материала при исследовании эпителиальных опухолей яичников: серозных, муцинозных, эндометриоидных, светлоклеточных, переходноклеточных, плоскоклеточных новообразований и сарком яичников; – заполнять протокол, писать рекомендации и заключение исследования биопсийного или операционного материала при исследовании неэпителиальных опухолей яичников: полового тяжа и стромы, герминоклеточных, неспецифических (мезенхимальных) и метастатических – определять гистогенез, степень дифференцировки, морфологическую стадию и прогноз различных</p>	<p>подозрением на опухоль яичников; – международную классификацию опухолей яичников ВОЗ, 2014; – методы вырезки опухолей яичников и маточных труб; – особенности обработки опухолей яичников в соответствии с федеральным законом о патологоанатомических исследованиях биопсийного и операционного материала; – критерии патологоанатомической диагностики опухолей в биопсийном и операционном материале; – методы исследования имплантатов брюшины и лимфатических узлов; – интерпретировать результаты клинических, лучевых, биохимических, гормональных и иммуногистохимических исследований; – уметь сопоставлять</p>

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции наличия профстандарта	при	Практический опыт	Умения	Знания
	о наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение вырезки биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами исследования) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и дополнительных</p>	<p>по</p> <p>из</p> <p>в</p> <p>с</p> <p>при</p> <p>и</p>	<p>Диагностика атипичных серозных опухолей яичников</p> <p>Диагностика серозных карцином яичников с применением гистохимических, иммуногистохимических и молекулярно-генетических исследований</p> <p>Диагностика доброкачественных муцинозных опухолей яичников</p> <p>Диагностика атипичных муцинозных опухолей яичников</p> <p>Диагностика муцинозных карцином яичников с применением гистохимических, иммуногистохимических и молекулярно-генетических методов исследования</p> <p>Диагностика доброкачественных эндометриоидных опухолей яичников</p> <p>Диагностика атипичных эндометриоидных опухолей яичников</p> <p>Диагностика эндометриоидных карцином яичников с применением гистохимических, иммуногистохимических и молекулярно-</p>	<p>опухолей яичника;</p> <p>– научить правильно и полно вырезать фрагменты из опухоли яичников, маточных труб и брюшины для микроскопического исследования;</p> <p>– применять и интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (ИГХ, ПЦР, молекулярно-генетических и лучевых методов исследования, если они проводились;</p> <p>– сопоставлять результаты клинического и морфологического исследования;</p> <p>– выполнять стандарт исследования карцином яичников, маточных труб и брюшины;</p> <p>– выявлять гетерологические компоненты в смешанных опухолях яичников;</p> <p>– уметь диагностировать</p>	<p>результаты клинического исследования с дополнительными методами исследования с морфологическим и методами исследования;</p> <p>– уметь исследовать кроме опухоли яичников весь остальной материал гистерэктомии</p>

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами исследования) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>генетических методов исследования</p> <p>Диагностика гранулезоклеточных опухолей взрослого типа</p> <p>Диагностика гранулезоклеточных опухолей ювенильного типа</p> <p>Диагностика фибром и теком яичников</p> <p>Диагностика высокодифференцированных, промежуточной и низкой степени дифференцировки сертоли-лейдигоклеточных опухолей</p> <p>Диагностика сертоли-лейдигоклеточных опухолей яичников с гетерологическими компонентами</p> <p>Диагностика дисгерминомы, гонадбластомы, зрелой и незрелой тератомы яичников</p> <p>Диагностика карциноидов яичников</p> <p>Диагностика смешанных опухолей яичников</p> <p>Диагностика доброкачественных, атипичных и злокачественных опухолей Бреннера</p>	<p>ь опухоли яичников по замороженным срезам во время интраоперационного исследования;</p> <p>– проводить дифференциальную диагностику между опухолями яичников различного гистогенеза (ПК-1.1 и ПК-1.2)</p>	

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>медицинской помощи</p> <p>Проведение консультаций материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Оказание медицинской помощи экстренной форме</p>	<p>злокачественных опухолей Бреннера</p> <p>Диагностика метастатических опухолей из желудка-кишечного тракта, печени, молочной железы, аппендикулярного отростка, легких и других органов в яичники</p> <p>Диагностика метастатических опухолей яичников с применением гистохимических, иммуногистохимических и молекулярно-генетических методов</p>		

5. Календарный учебный график

Наименование разделов	Трудоемкость освоения (36 час.)					
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
Лекции (10 час.)	2	2	2	2	2	
ОСК (22 час.)	5	5	4	4	4	
Итоговая аттестация						4
Общая трудоемкость программы (36 час.)	7	7	6	6	6	36

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-патологоанатомы

Трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 (или 8) академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий								Форма контроля		
			лекции		ОСК	СР	ПЗ		СО			Стажировка (нет)	
			Лекции аудит	Лекции ДОТ	аудиторно	в т.ч.(ЭО)	аудит	ДОТ	аудит	ДОТ		аудиторно	
1.	Патологоанатомическая диагностика эпителиальных опухолей яичников	18	6		12								Промежуточный контроль (тестовый контроль)
1.1.	Эволюционная классификация опухолей яичника	4	2		2								Промежуточный контроль (тестовый контроль)
1.2.	Серозные и муцинозные опухоли	4	2		2								Промежуточный контроль (тестовый контроль)
1.3.	Эндометриоидные и светлоклеточные опухоли	6	2		4								Промежуточный контроль (тестовый контроль)
1.4.	Опухоли Бреннера и плоскоклеточные	4	4										Промежуточный контроль (тестовый контроль)
2.	Патологоанатомическая диагностика неэпителиальных опухолей яичников	14	4		10								Промежуточный контроль (тестовый контроль)
2.1.	Опухоли полового тяжа и стромы, стреоидоклеточные опухоли и другие с эндокринными, параэндокринными	8	2		6								Промежуточный контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля
			лекции	ОСК	СР	ПЗ	СО	Стажировка (нет)		
	ыми и паранеопластическими проявлениями									
2.2.	Герминоклеточные, неспецифические и метастатические опухоли яичников	6	2	4						Промежуточный контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		4								Зачет
Всего		36	10	22						

7. Рабочая программа

по теме ««Патологоанатомическая диагностика опухолей яичников»»

РАЗДЕЛ 1. Патологоанатомическая диагностика эпителиальных опухолей яичников

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Эволюционная классификация опухолей яичников (2019)
1.1.1	Канцерогенез опухолей яичников I и II типа
1.1.1.1	Методы исследования опухолей яичников:
1.2	Серозные и муцинозные опухоли
1.2.1	Патологоанатомическая диагностика, иммуногистохимия, молекулярная биология, стадирование и прогноз серозных и муцинозных опухолей
1.2.2.1	Патологоанатомическая диагностика, иммуногистохимия, молекулярная биология, стадирование и прогноз эндометриоидных, светлоклеточных и др. опухолей
1.3	Эндометриоидные и светлоклеточные опухоли
1.4	Опухоли Бреннера и плоскоклеточные

РАЗДЕЛ 2. Патологоанатомическая диагностика неэпителиальных опухолей

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Опухоли полового тяжа и стромы, стреоидоклеточные опухоли и другие с эндокринными, параэндокринными и паранеопластическими проявлениями
2.1.1	Патологоанатомическая диагностика, иммуногистохимия, молекулярная биология и стадирование неэпителиальных опухолей
2.1.1.1	Патоморфология неэпителиальных опухолей яичника
2.2	Герминоклеточные, неспецифические и метастатические опухоли
2.2.1	Патологоанатомическая диагностика герминогенных опухолей яичников
2.2.2.1	Патологоанатомическая диагностика, неспецифических (мезенхимальных) и метастатических опухолей яичников

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:
лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Эпителиальные опухоли яичников	1.1.1, 1.2, 1.3, 1.4	Кафедра патолологической анатомии СЗГМУ им. И.И.Мечникова	ПК-1.1, ПК-1.2
2.	Опухоли полового тяжа и стромы	2.1, 2.1.2	Кафедра патолологической анатомии СЗГМУ им. И.И.Мечникова	ПК-1.1, ПК-1.2
3.	Герминоклеточные опухоли яичников	2.2, 2.2.1	Кафедра патолологической анатомии СЗГМУ им. И.И.Мечникова	ПК-1.1, ПК-1.2
4.	Неспецифические (мезенхимальные) и метастатические опухоли яичников	2.2.2.1	Кафедра патолологической анатомии СЗГМУ им. И.И.Мечникова	ПК-1.1, ПК-1.2

Общий симуляционный цикл:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Эпителиальные опухоли яичников	Просмотр микроскопических препаратов из коллекции кафедры и преподавателя на микроскопе мультихед и индивидуальных микроскопах: Серозные опухоли Муцинозные опухоли Эндометриоидные опухоли Светлоклеточные опухоли Серомуцинозные опухоли Серозомуцинозная карцинома Плоскоклеточная карцинома Переходноклеточная карцинома Опухоли Бреннера	ПК-1.1, ПК-1.2
2.	Неэпителиальные опухоли яичников	Просмотр микроскопических препаратов из коллекции кафедры и преподавателя на микроскопе мультихед и индивидуальных микроскопах: Гранулёзоклеточная опухоль Другие опухоли стромы полового тяжа яичников Герминоклеточные опухоли Дисгерминома Опухоль желточного мешка Незрелая тератома	

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Патологическая анатомия: Национальное руководство / гл.ред. М.А.Пальцев, Л.В.Кактурский, О.В.Зайратьянц. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1264 с.
2. Зайратьянц, О.В. Патологическая анатомия. Атлас: учебное пособие. / О.В. Зайратьянц [и др.] ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с.
3. Нейштадт, Э.Л., Ожиганова И.Н. Опухоли яичников. – СПб: ФОЛИАНТ, 2014. – 351 с.
4. Нейштадт, Э.Л., Ожиганова, И.Н. Опухоли яичников. Часть I. Эпителиальные опухоли (рабочие стандарты патологоанатомического исследования). Библиотека патологоанатома: науч.-практ. журнал. Выпуск 116 / отв. ред. проф. Г.Б. Ковальский. – СПб.: ГПАБ, 2011). – 84 с.
5. Нейштадт, Э.Л., Ожиганова, И.Н. Опухоли яичников. Часть II. Опухоли стромы полового гяжа, герминогепные, вторичные и опухолеподобные поражения яичников. Библиотека патологоанатома: науч.-практ. журнал. Выпуск 122 / отв. ред. проф. Г.Б. Ковальский. – СПб.: ГПАБ, 2015. – 80 с.

Дополнительная литература:

1. Гинекология. Национальное руководство / Под ред. В.И. Кулакова, Г.М. Савельевой, И.Б. Манухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1150 с.
2. Murdock, T.A. Diagnosis of Endometrial Biopsies and Curettings. A Practical Approach. Third Edition / Tricia A. Murdock, Emanuela F.T. Veras, Robert J. Kurman, Michael T. Mazur. – Springer, 2019. – 378 p.
3. Kurman R.J. Blaustein's pathology of the female genital tract. Sixth edition / R.J. Kurman, L.H. Ellenson, B.M. Ronnett. – Springer, 2019. – 1252 p.
4. WHO Classification of Tumours of Female Reproductive Organs. 4th Edition / edited by Robert J. Kurman, Maria Luisa Carcangiu, C. Simon Herrington, Robert H. Young. – Lion: IARC, 2014. – 308 p.
5. Muin S.A. Tuffaha Immunohistochemistry in Tumor Diagnostics / Muin S.A. Tuffaha, Glen Kristiansen, Hans Guski. – Springer, 2018. – 264 p.
6. Saeid Movahedi-Lankarani, MD; Uma Krishnamurti, MD, PhD; Debra A. Bell, MD et al. Протокол CAP исследования карцином яичника, маточных труб и брюшины. CAP.- 2020. – 20 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации – <https://www.rosminzdrav.ru>
2. Медицинская информационно-справочная сеть – <http://www.ros-med.info>
3. Кокрановская электронная библиотека – <http://studopedia.su>
4. МКБ 10 – Международная классификация болезней 10-го пересмотра – <http://mkb-10.com>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
6. справочная правовая система Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru/>
7. ЭБС «Консультант врача» – Электронная медицинская библиотека – <http://www.rosmedlib.ru/>
8. Российское общество патологоанатомов – <http://www.patolog.ru/>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.
- наличие персональных компьютеров (ноутбуки) кураторов цикла.

8.4. Кадровое обеспечение: профессорско-преподавательский состав СЗГМУ им.И.И.Мечникова, сотрудники службы технической поддержки.

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение (все материалы электронного учебного курса размещены в ЭИОС Moodle СЗГМУ им.И.И.Мечникова), доступ к ним осуществляется по индивидуальному логину и паролю. Функционирование ЭИОС, включая электронные информационно-образовательные ресурсы; доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в режиме 24 часа 7 дней в неделю без учета потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ, наличие интернет браузера и комплекта соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих обучение слушателями образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль в ходе освоения учебного материала проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточный контроль проводится в форме *тестового контроля*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме *зачета*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации

10.1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства (п. 10.4)
УК – 1 ПК-1	Способность и готовность к диагностике опухолей яичников по микроскопическим признакам, окрашенным гематоксилином и эозином биопсийного и операционного материала эпителиальных опухолей яичников	Контрольные вопросы	1-42
УК – 1 ПК-1	Способность и готовность к диагностике опухолей яичников по микроскопическим признакам, окрашенным гематоксилином и эозином биопсийного и операционного материала неэпителиальных опухолей яичников	Ситуационные задачи	1-10

10.2. Контрольные вопросы (тестовый контроль).

1. По каким микроскопическим признакам диагностируется серозная цистаденома и

10.2. Контрольные вопросы (тестовый контроль).

8. Какое поражение является предшественником серозной интраэпителиальной карциномы маточной трубы

1. «р53»

2. эндометриоз
3. эндосальпингоз
4. папиллярная гиперплазия маточной трубы
5. все перечисленные поражения

9. По каким микроскопическим признакам эндометриодная карцинома яичников отличается от эндометриодной карциномы матки (эндометрия)

1. не отличается, т.к. опухоли в яичниках являются метастазами опухоли эндометрия

2. отличаются по молекулярно-генетическим и иммуногистохимическим признакам
3. отличаются по микроскопическим, молекулярно-генетическим нарушениям и иммуногистохимическим признакам

32. Чаще всего в яичники метастазируют опухоли

1. почек и мочевыводящих путей
2. легких и мозга
3. гемобластозы
4. желудочно-кишечного тракта (в том числе, аппендикулярного отростка) и молочной железы
5. печени и желчевыводящих путей

36. Как градируются незрелые тератомы

1. с использованием трехуровневой системы
2. с использованием бинарной системы
3. с использованием 2 и 3 уровневой системы

39. Как градируются сертоли-лейдигклеточные опухоли

1. с использованием трехуровневой системы
2. с использованием бинарной системы
3. с использованием 2 и 3 уровневой системы
4. вместо термина «умереннодифференцированные» целесообразнее использовать термин «промежуточной дифференцировки»

41. Чем обусловлены паранеопластические проявления при опухолях яичников с гормональноактивной стромой

1. синтезом опухолевыми клетками биологически активных веществ
2. гиперкальциемией
3. гипогликемией
4. карциноидным синдромом

Тестирование считается успешным, если процент правильных ответов превышает 70%.

Число попыток решения тестовых вопросов не ограничено. После успешного прохождения тестового контроля обучающиеся приступают к решению ситуационной задачи.

10.3. Перечень вопросов для ситуационных задач:

1. Серозная интраэпителиальная карцинома маточной трубы (STIC) является предшественником серозных опухолей яичников?	Да
2. Как поражается поверхность яичников при эпителиальных опухолях?	Опухолевые клетки под воздействием перитонеальной жидкости разрушаются или имплантируются в дефекты поверхностного эпителия, пролиферируют, формируют инклюзионные кисты, или формируют экзофитные сосочковые структуры на поверхности
3. Какой морфологической стадии соответствует обнаружение опухолевых клеток в капсуле (разрыв опухоли)?	1С
4. Соответствует или нет стадии 1С обнаружение опухолевых клеток в капсуле в доброкачественном компоненте гетерогенной эпителиальной опухоли?	Рекомендации отсутствуют
5. Какой стадии соответствует поражение сигмовидной кишки II или III?	Это стадия II, т.к. сигмовидная кишка располагается в области таза
6. Соответствует или нет инвазия опухолевых клеток в скелетные мышцы диафрагмы, забрюшинное пространство (поясничные мышцы) или переднюю брюшную стенку (прямые мышцы) IV стадии?	Нет. Это стадия III
7. Соответствует ли прорастание опухоли в диафрагму IV стадии?	Да. Инвазия через висцеральную плевру диафрагмы или в париетальную плевру означает IV стадию
8. Какой стадии соответствует поражение стенки брюшной полости III или IV?	Инвазия через переднюю прямую мышцу или в подкожную клетчатку или кожу означает IV стадию
9. Какой стадии III или IV соответствует поражение паренхимы селезенки?	IV (уточнено в 2012 году обновление FIGO)
10. При наличии плотных спаек и экстраовариальных структур следует или нет изменить стадию опухоли, если отсутствует микроскопическое подтверждение экстраовариального заболевания?	Рекомендации отсутствуют. Практика различная, и руководящие принципы FIGO не ясны
11. Следует или нет проводить КТ грудной клетки и другие исследования у пациенток с очевидной III стадией, чтобы исключить стадию IV?	Нет

Шкала оценивания слушателя на решение ситуационной задачи:

- оценка «**зачтено**» выставляется слушателю, если он демонстрирует полное понимание проблемы, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на поставленный вопрос, подчеркивая при этом самое существенное, анализирует, сравнивает, классифицирует, обобщает и систематизирует изученный материал;

- оценка «**не зачтено**» выставляется слушателю, если он демонстрирует непонимание изучаемой проблемы: не владеет основными терминами, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах.

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» N 541н от 23.07.2010;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» N 761н от 26.08.2010;
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 марта 2016 г. N 179н "О Правилах проведения патологоанатомических исследований" (с изменениями и дополнениями);
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 14 марта 2018 г. №131н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-патологоанатом».